

Point de départ

: une situation non-satisfaisante (problème, besoin), une idée, un constat.



Etablir un Diagnostic :

- Démarche partenariale (élus, travailleurs sociaux, police, écoles...) pour évaluer le point de départ et identifier le problème.
- Etude détaillée de l'environnement local (connaissance du public, de ses habitudes culturelles, recensement des structures sociales et éducatives, attentes du public, ...) qui permettra de mieux cibler les besoins et d'utiliser au mieux les ressources (moyens).



Choix de la meilleure solution pour résoudre le problème identifié par le diagnostic.



Reconduire le projet en tenant compte de l'évaluation **OU** proposer un nouveau projet



Donner du sens à son action et se poser la question « Un CL à l'année, pour quoi faire ? »

Déterminer des objectifs à atteindre. Ils seront le fil rouge, la ligne directrice au projet.



Evaluation de toutes les phases du projet. Mesurer les écarts entre la préparation et la réalisation et proposer des améliorations.



Déterminer des moyens qui vont conditionner la réalisation du projet et des tâches à réaliser (Qui ? Fait quoi ? Où ? Quand ? Comment ?) = plan d'actions.

Moyens humains, matériels et financiers à plusieurs niveaux (de l'organisateur mais aussi du directeur pour un CL).



Réalisation effective du projet.

Phases intermédiaires de remédiation (réajuster l'organisation en fonction de la réalité de terrain)

