



Evaluer :

## OUTILS d'ÉVALUATION MEMOIRE BAFD ■

**Pour évaluer votre rapport final, le jury BAFD fonde son analyse à partir des 5 domaines de compétences suivants :**

- 1. Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif**
- 2. Conduire un projet pédagogique en référence au projet éducatif**
- 3. Diriger les personnels**
- 4. Assurer la gestion de l'accueil**
- 5. Développer les partenariats et la communication**





Evaluer :

# OUTILS d'EVALUATION MEMOIRE BAFD ■

Compétences		1	2	3	4	5	*	Observation
Compétence 1	Compétence à définir, à identifier ses valeurs éducatives dans le champ social, culturel et éducatif							
	Compétence à analyser ses pratiques au regard de ses valeurs							
	Compétences à repérer ses acquis et/ou ses manques de regard des diverses formes d'accueils collectifs de mineurs et à se définir des éléments complémentaires de formation.							
Compétence 2	Compétence à élaborer le projet							
	Compétence à conduire le projet							
	Compétence à évaluer le projet							
Compétence 3	Compétence à animer les personnels pédagogiques et techniques							
	Connaissance des contrats ou conventions passées avec les employeurs et/ou les prestataires							
	Contrôler et évaluer les conditions de réalisation en cohérence avec le projet pédagogique							
	Compétence à évaluer le personnel d'animation							
	Compétence à évaluer l'intervention des personnels techniques							
Compétence 4	Compétence à former les animateurs stagiaires et les personnels d'animation							
	Compétences à gérer les aspects financiers							
	Compétence à administrer							
	Compétences à gérer la restauration							
Compétence 5	Compétence à prendre en compte les questions de santé							
	Compétence à gérer les aspects financiers :							
	Compétence à gérer les relations avec les prescripteurs :							
Compétence 5	Compétence à gérer les relations avec les pouvoirs publics locaux et les administrations et/ou les autres prestataires							

**LEGENDE :**

Niveau 1 de sensibilisation : correspond au stade d'avoir des connaissances, de savoir où trouver des informations, mais de ne pas s'impliquer.

Niveau 2 d'initiation : correspond à un savoir théorique sans être en capacité de mettre en application.

Niveau 3 d'application : à une capacité à faire et utiliser des savoirs théoriques mais a encore besoin d'aide. Un positionnement est réel mais l'autonomie n'est pas complète.

Niveau 4 de maîtrise : implique un savoir et un savoir-faire à travers des outils et des méthodes, a des capacités d'adaptation aux situations en toute autonomie.

Niveau 5 d'expertise correspond à une capacité à analyser sa pratique, permet de créer de nouvelles méthodes apportant une plus grande adéquation aux finalités et objectifs recherchés.

